

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในส่วนนี้เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

- ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านเพศ
- ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านอายุ
- ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพสมรส
- ๔ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการศึกษา
- ๕ ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่
- ๖ ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนที่สอน
- ๗ ข้อมูลเกี่ยวกับอายุการทำงาน
- ๘ ข้อมูลเกี่ยวกับเงินเดือน

๔.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและต้องการในวิธีการพัฒนานุเคราะห์

- ๑ การฝึกอบรม
- ๒ การส่งบุคลากรไปศึกษาฝึกอบรมหรือดูงาน
- ๓ การพัฒนานุเคราะห์โดยกระบวนการปฏิบัติการ
- ๔ การพัฒนาด้วยตนเอง
- ๕ การพัฒนานุเคราะห์โดยกระบวนการบริหาร

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

๑ . ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างตามปัจจัยด้านเพศ

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้านเพศของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ใน โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหา เกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็น ร้อยละ ๖๐.๖๖ รองลงมาเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๓๔

ส่วนข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้านเพศที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหา บริหารงานของ โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๒๐ รองลงมาเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๘๐ ตามตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ จำนวน และค่าร้อยละของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ใน โรงเรียนฝึก อาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านเพศ

เพศ	สภาพปัญหา		มีแนวทางแก้ปัญหา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๓๙	๖๐.๖๖	๓๓	๕๘.๒๐
หญิง	๓๕	๓๙.๓๔	๓๓	๔๑.๘๐
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐	๑๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔ ๑ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น ๑๕๔ คน ส่วนข้อมูลทั่วไปของ กลุ่มตัวอย่างด้านเพศที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหาบริหารงานของ โรงเรียนฝึกอาชีพ กรุงเทพมหานคร พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๒๐ รองลงมาเป็นเพศหญิง คิด เป็นร้อยละ ๔๑.๘๐

๒. ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างตามปัจจัยด้านอายุ

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้านอายุของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหา เกี่ยวกับการบริหาร งานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่าส่วนใหญ่มีอายุ ระหว่าง ๓๕-๕๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๖๔ รองลงมา มีอายุ สูงกว่า ๕๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๒๓ และมี อายุระหว่าง ๒๕-๓๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๑๓

ส่วนข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้านอายุที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหา บริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่าส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง ๓๕-๕๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๘๒ รองลงมา มีอายุ สูงกว่า ๕๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๓ และมีอายุระหว่าง ๒๕-๓๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓๕ ตามตารางที่ ๔.๒

ตารางที่ ๔.๒ จำนวน และค่าร้อยละของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ใน โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านอายุ

อายุ	สภาพปัญหา		มีแนวทางแก้ปัญหา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระหว่าง ๒๕-๓๕ ปี	๓๒	๒๒.๑๓	๓๕	๒๑.๓๕
ระหว่าง ๓๕-๕๕ ปี	๖๕	๕๑.๖๔	๖๒	๕๐.๘๒
สูงกว่า ๕๕ ปี	๕๓	๒๖.๒๓	๕๗	๒๗.๘๓
รวม	๑๕๐	๑๐๐.๐๐	๑๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ กลุ่มตัวอย่างด้านอายุที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหา บริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่าส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง ๓๕-๕๕ ปี คิด เป็นร้อยละ ๕๐.๘๒ รองลงมา มีอายุ สูงกว่า ๕๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๓ และมีอายุระหว่าง ๒๕- ๓๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓๕

๓ . ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างตามปัจจัยด้านสถานภาพ

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้านสถานภาพของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ใน โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่าส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๐ รองลงมามีสถานภาพเป็นโสด คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๘๘ มีสถานภาพเป็นหม้าย คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๘ และมีสถานภาพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๔

ส่วนข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้านสถานภาพที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานของ โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่าส่วนใหญ่มี สถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๘ รองลงมามีสถานภาพเป็นโสด คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๓๐ มีสถานภาพเป็นหม้าย คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๘ และมีสถานภาพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๔ ตามตารางที่ ๔.๓

ตารางที่ ๔.๓ จำนวน และค่าร้อยละของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านสถานภาพ

สถานภาพ	สภาพปัญหา		มีแนวทางแก้ปัญหา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	๕๐	๔๐.๘๘	๔๖	๓๗.๓๐
สมรส	๖๖	๕๔.๑๐	๗๐	๕๓.๓๘
หม้าย	๒๔	๓.๒๘	๒๔	๓.๒๘
อื่น ๆ	๑๔	๑.๖๔	๑๔	๑.๖๔
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐	๑๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ กลุ่มตัวอย่างด้านสถานภาพที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานของ โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่าส่วนใหญ่มี สถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๘ รองลงมามีสถานภาพเป็นโสด คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๓๐ มีสถานภาพเป็นหม้าย คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๘ และมีสถานภาพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๔

๔. ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างตามปัจจัยด้านระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้านระดับการศึกษาของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากรในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานของ โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่าส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๒ รองลงมามีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๖๘ มีระดับการศึกษาชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๔ มีระดับการศึกษาชั้น ม. ๖ หรือ ปวช. คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๒ และมีระดับการศึกษาชั้นต่ำกว่า ม. ๖ หรือปวช. คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๔

ส่วนข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้านระดับการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๒๐ รองลงมามีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๖ มีระดับการศึกษาชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๘ มีระดับการศึกษาชั้น ม. ๖ หรือ ปวช. คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๒ และมีระดับการศึกษาชั้นต่ำกว่า ม. ๖ หรือปวช. คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๔ ตามตารางที่ ๔.๔

ตารางที่ ๔.๔ จำนวน และค่าร้อยละของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	สภาพปัญหา		มีแนวทางแก้ปัญหา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าม. ๖ หรือ ปวช.	๒	๑.๖๔	๒	๑.๖๔
ม. ๖ หรือ ปวช.	๑๕	๔.๙๒	๑๕	๔.๙๒
ปวส.	๑๓	๕.๓๔	๑๓	๗.๓๘
ปริญญาตรี	๓๕	๕๕.๐๒	๓๕	๕๘.๒๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๓๕	๒๘.๖๘	๓๕	๒๗.๘๖
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐	๑๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๔ กลุ่มตัวอย่างด้านระดับการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานครพบว่า ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๒๐ รองลงมามีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็น ร้อยละ ๒๗.๘๖ มีระดับการศึกษาชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๘ มีระดับการศึกษาชั้น ม. ๖ หรือ ปวช. คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๒ และมีระดับการศึกษาชั้นต่ำกว่า ม. ๖ หรือปวช. คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๔

๕. ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างตามปัจจัยด้านตำแหน่งหน้าที่

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้านตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่าส่วนใหญ่มีตำแหน่งหน้าที่ รับราชการ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๓๕ รองลงมา มีตำแหน่งเป็นวิทยากร คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๕ มีตำแหน่งเป็นลูกจ้างประจำ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๓ และมีตำแหน่งเป็นลูกจ้างชั่วคราว คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๘

ส่วนข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้านตำแหน่งหน้าที่ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่า ส่วนใหญ่มีตำแหน่งรับราชการ คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๕๓ มีตำแหน่งเป็นวิทยากร คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๕ มีตำแหน่งเป็น ลูกจ้างประจำ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๕ และมีตำแหน่งเป็นลูกจ้างชั่วคราว คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๘ ตามตารางที่ ๔.๕

ตารางที่ ๔.๕ จำนวน และค่าร้อยละของข้าราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านตำแหน่งหน้าที่

ตำแหน่งหน้าที่	สภาพปัญหา		มีแนวทางแก้ปัญหา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๘๕	๖๖.๓๕	๘๔	๖๕.๕๓
ลูกจ้างประจำ	๔๐	๑๓.๕๓	๔๑	๑๔.๓๕
ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๓.๒๘	๔	๓.๒๘
วิทยากร	๒๕	๑๖.๓๕	๒๕	๑๖.๓๕
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐	๑๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๕ กลุ่มตัวอย่างด้านตำแหน่งหน้าที่ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่า ส่วนใหญ่มีตำแหน่งรับราชการ คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๕๓ มีตำแหน่งเป็นวิทยากร คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๕ มีตำแหน่งเป็น ลูกจ้างประจำ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๕ และมีตำแหน่งเป็นลูกจ้างชั่วคราว คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๘

๖ . ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างตามปัจจัยด้านโรงเรียนที่สอน

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้านโรงเรียนที่สอนของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่า สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (ม้วน บำรุงศิลป์) คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๕ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (กาญจนสิงหาสน์^๑) คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๕ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (อาทรสังข์วัฒนะ) คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๕ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (บางรัก) คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๑ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (ดินแดง ๑) คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๐ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (คลองเตย) คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๐ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (บ่อนไก่) คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๘ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (หนองจอก) คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๖ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (หลวงพ่อดำ) คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๔ และสอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (ดินแดง ๒) คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๒

ส่วนข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้านโรงเรียนที่สอนตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่า สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (อาทรสังข์วัฒนะ) คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๕ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (กาญจนสิงหาสน์^๑) คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๓ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (บางรัก) คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๑ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (ม้วน บำรุงศิลป์) คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖๖ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (ดินแดง ๒) คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๔ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (บ่อนไก่) คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๒ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (ดินแดง ๑) คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๐ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (คลองเตย) คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๐ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (หนองจอก) คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๖ และสอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (หลวงพ่อดำ) คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๔ ตามตารางที่ ๔.๖

ตารางที่ ๔.๖ จำนวน และค่าร้อยละของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ใน
โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านโรงเรียนที่สอน

โรงเรียนที่สอน	สภาพปัญหา		มีแนวทางแก้ปัญหา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (ดินแดง ๑)	๒๐	๘.๒๐	๒๐	๘.๒๐
โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (ดินแดง ๒)	๑๐	๔.๕๒	๑๑	๕.๘๔
โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (คลองเตย)	๒๐	๘.๒๐	๒๐	๘.๒๐
โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (บ่อนไก่)	๕	๓.๓๘	๑๐	๕.๐๒
โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (หนองจอก)	๑๑	๖.๕๖	๕	๖.๕๖
โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (กาญจนสิงห์สนั่น)	๑๘	๑๔.๓๕	๑๘	๑๓.๕๓
โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (หลวงพ่อดำ)	๑๐	๕.๓๔	๑๐	๕.๓๔
โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (อาทรสังข์วัฒนะ)	๑๘	๑๔.๓๕	๑๘	๑๔.๓๕
โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (บางรัก)	๑๘	๑๓.๑๑	๒๐	๑๓.๑๑
โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (ม้วน บำรุงศิลป์)	๒๐	๑๖.๓๕	๑๘	๑๐.๖๖
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐	๑๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๖ กลุ่มตัวอย่างด้านโรงเรียนที่สอนตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการ
แก้ปัญหาบริหารงานของ โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่า สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ
กทม. (อาทรสังข์วัฒนะ) คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๕ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (กาญจนสิงห์สนั่น)
คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๓ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (บางรัก) คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๑ สอนอยู่
โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (ม้วน บำรุงศิลป์) คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖๖ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม.
(ดินแดง ๒) คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๔ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (บ่อนไก่) คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๒
สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (ดินแดง ๑) คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๐ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม.
(คลองเตย) คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๐ สอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (หนองจอก) คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๖
และสอนอยู่โรงเรียนฝึกอาชีพ กทม. (หลวงพ่อดำ) คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๔

๗. ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างตามปัจจัยด้านอายุการทำงาน

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้าน อายุการทำงาน ของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ใน โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่าส่วนใหญ่มีอายุการทำงาน ๑๑-๑๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๕๐ มีอายุการทำงาน ๗-๑๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๕ มีอายุการทำงาน ๔-๖ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๕ มีอายุการทำงาน ๑๖ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๓๐ มีอายุการทำงาน ๑-๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๘ และมีอายุการทำงานต่ำกว่า ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๒

ส่วนข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้านอายุการทำงาน ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานของ โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุการทำงาน ๑๑-๑๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๘ มีอายุการทำงาน ๗-๑๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๓ มีอายุการทำงาน ๔-๖ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๕ มีอายุการทำงาน ๑๖ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๓ มีอายุการทำงาน ๑-๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๘ มีอายุการทำงานต่ำกว่า ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๒ ตามตารางที่ ๔.๗

ตารางที่ ๔.๗ จำนวน และค่าร้อยละของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านอายุการทำงาน

อายุการทำงาน	สภาพปัญหา		มีแนวทางแก้ปัญหา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุต่ำกว่า ๑ ปี	๑	๐.๘๒	๑	๐.๘๒
อายุ ๑-๓ ปี	๕	๗.๓๘	๕	๗.๓๘
อายุ ๔-๖ ปี	๒๘	๑๔.๗๕	๒๘	๑๔.๗๕
อายุ ๗-๑๐ ปี	๒๓	๑๘.๘๕	๒๒	๑๘.๐๓
อายุ ๑๑-๑๕ ปี	๕๖	๔๕.๕๐	๕๓	๔๕.๐๘
อายุ ๑๖ ปีขึ้นไป	๓๓	๑๒.๓๐	๓๓	๑๓.๕๓
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐	๑๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๗ กลุ่มตัวอย่างด้าน อายุการทำงาน ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานของ โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุการทำงาน ๑๑-๑๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๘ มีอายุการทำงาน ๗-๑๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๓ มีอายุการทำงาน ๔-๖ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๕ มีอายุการทำงาน ๑๖ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๓ มีอายุการทำงาน ๑-๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๘ มีอายุการทำงานต่ำกว่า ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๒

๘. ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างตามปัจจัยด้านเงินเดือน

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้าน อายุการทำงาน ของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่าส่วนใหญ่ มีรายได้ระหว่าง ๑๖,๐๐๑ บาทขึ้นไป ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๘๘ มีรายได้ระหว่าง ๑๒,๐๐๑-๑๔,๐๐๐ บาทต่อเดือน ๑๕.๕๗ มีรายได้ระหว่าง ๑๐,๐๐๑-๑๒,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘๓ มีรายได้ระหว่าง ๑๔,๐๐๑-๑๖,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘๓ มีรายได้ระหว่าง ๖,๐๐๑-๘,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๖ มีรายได้ระหว่าง ๘,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๘ และมีรายได้ระหว่าง ๔,๐๐๐-๖,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๔

ส่วน ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้าน อายุการทำงาน ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่า ส่วนใหญ่มีรายได้ระหว่าง ๑๖,๐๐๑ บาทขึ้นไป ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๑๖ มีรายได้ระหว่าง ๑๔,๐๐๑-๑๖,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๗ มีรายได้ระหว่าง ๑๒,๐๐๑-๑๔,๐๐๐ บาทต่อเดือน ๑๔.๗๕ มีรายได้ระหว่าง ๑๐,๐๐๑-๑๒,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๕ มีรายได้ระหว่าง ๖,๐๐๑-๘,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๖ มีรายได้ระหว่าง ๘,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๖ และมีรายได้ระหว่าง ๔,๐๐๐-๖,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๔ ตามตารางที่ ๔.๘

ตารางที่ ๔.๘ จำนวน และค่าร้อยละของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และวิทยากร ใน
โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านเงินเดือน

เงินเดือน	สภาพปัญหา		มีแนวทางแก้ปัญหา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔,๐๐๐-๖,๐๐๐ บาทต่อเดือน	๒	๑.๖๔	๒	๑.๖๔
๖,๐๐๑-๘,๐๐๐ บาทต่อเดือน	๘	๖.๕๖	๘	๖.๕๖
๘,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน	๕	๓.๙๖	๘	๖.๕๖
๑๐,๐๐๑-๑๒,๐๐๐ บาทต่อเดือน	๓๓	๒๖.๔๐	๓๘	๓๐.๖๕
๑๒,๐๐๑-๑๔,๐๐๐ บาทต่อเดือน	๓๕	๒๘.๐๐	๓๘	๓๐.๖๕
๑๔,๐๐๑-๑๖,๐๐๐ บาทต่อเดือน	๓๓	๒๖.๔๐	๓๘	๓๐.๖๕
๑๖,๐๐๑ บาทขึ้นไป ต่อเดือน	๖๒	๕๐.๐๐	๖๒	๕๐.๐๐
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐	๑๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๘ กลุ่มตัวอย่างด้าน อายุการทำงาน ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการ
แก้ปัญหาบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พบว่า ส่วนใหญ่ มีรายได้ระหว่าง
๑๖,๐๐๑ บาทขึ้นไป ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ มีรายได้ระหว่าง ๑๔,๐๐๑-๑๖,๐๐๐ บาทต่อ
เดือน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๔๐ มีรายได้ระหว่าง ๑๒,๐๐๑-๑๔,๐๐๐ บาทต่อเดือน ๓๐.๖๕ มีรายได้
ระหว่าง ๑๐,๐๐๑-๑๒,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๔๐ มีรายได้ระหว่าง ๖,๐๐๑-๘,๐๐๐
บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๖ มีรายได้ระหว่าง ๘,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ
๖.๕๖ และมีรายได้ระหว่าง ๔,๐๐๐-๖,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๔

๔.๒. ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน และแนวทางในการ แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอชีพกรุงเทพมหานคร

จากการศึกษาถึง สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานและแนวทางในการ
แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของ โรงเรียนฝึกอชีพกรุงเทพมหานคร เมื่อเปรียบเทียบ
ระหว่างสภาพปัญหาปัจจุบันและการแก้ปัญหา มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

๔.๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน และแนวทางใน การ แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอชีพกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม ดังตารางที่แสดง ดังนี้

ตารางที่ ๔.๕ ผลสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน และแนวทางในการแก้ปัญหาที่
เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของ โรงเรียนฝึกอชีพกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม

โดยภาพรวม	สภาพปัญหา			มีแนวทางแก้ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ด้านการฝึกอบรม	๓.๐๐	๐.๕๑	ปานกลาง	๔.๐๓	๐.๗๕	มาก
๒. ด้านการส่งบุคลากรไป						
ศึกษาฝึกอบรมหรือดูงาน	๒.๕๒	๐.๕๘	ปานกลาง	๔.๐๔	๐.๘๑	มาก
๓. ด้านการพัฒนาบุคลากรโดย						
กระบวนการปฏิบัติการ	๓.๒๓	๐.๕๐	ปานกลาง	๔.๐๓	๐.๗๖	มาก
๔. ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง	๓.๐๓	๑.๐๐	ปานกลาง	๔.๐๒	๐.๘๑	มาก
๕. ด้านการพัฒนาบุคลากรโดย						
กระบวนการบริหาร	๓.๑๕	๐.๕๓	ปานกลาง	๓.๘๕	๐.๘๓	มาก
รวม	๓.๐๓	๐.๕๔	ปานกลาง	๓.๕๕	๐.๗๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของ โรงเรียนฝึกอาชีพรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๗ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการฝึกอบรม อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐ ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาฝึกอบรมหรือดูงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๘๒ ด้านการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการปฏิบัติการ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๓ ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๗ ด้านการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหาร อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๕

ส่วนแนวทางการแก้ปัญหของโรงเรียนฝึกอาชีพรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๘ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านการฝึกอบรม อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๓ ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาฝึกอบรมหรือดูงาน อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการปฏิบัติการอยู่ใน ระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๓ ด้านการพัฒนาด้วยตนเองอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๒ ด้านการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหารอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕

เมื่อศึกษาเปรียบเทียบแล้วพบว่า การบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพรุงเทพมหานคร มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง” และ มีการแก้ปัญหอยู่ในระดับ “มาก”

๔.๒.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการฝึกอบรม ดังตารางที่แสดง ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๐ ผลสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการฝึกอบรม

ด้านการฝึกอบรม	สภาพปัญหา			มีแนวทางแก้ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. จัดให้มีการสำรวจความต้องการ			ปาน			
ก่อนการจัดฝึกอบรม	๓.๑๓	๐.๕๕	กลาง	๓.๕๓	๐.๓๒	มาก
๒. ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการ			ปาน			
จัดฝึกอบรม	๓.๒๕	๐.๕๕	กลาง	๔.๐๖	๐.๓๒	มาก
๓. วางแผนการจัดการฝึกอบรมไว้			ปาน			
ล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ	๓.๒๐	๐.๕๔	กลาง	๓.๕๑	๐.๘๖	มาก
๔. จัดการทดสอบผู้เข้ารับการอบรม			ปาน			
ก่อนฝึกอบรม	๒.๓๔	๑.๐๓	กลาง	๓.๓๕	๐.๕๕	มาก
๕. นำเทคนิควิธีการใหม่ๆมาใช้ในการ			ปาน			
ฝึกอบรม	๓.๔๑	๐.๘๑	กลาง	๔.๒๕	๐.๓๔	มาก
๖. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย			ปาน			
ประกอบการฝึกอบรม	๓.๓๖	๐.๕๐	กลาง	๔.๒๓	๐.๘๑	มาก
๗. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วม						
ในกิจกรรม	๓.๕๕	๐.๓๖	มาก	๔.๐๕	๐.๖๘	มาก
๘. จัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ						
เฉพาะด้านมาให้ความรู้	๓.๕๓	๐.๕๐	มาก	๔.๒๒	๐.๖๓	มาก
๙. จัดให้มีการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อ			ปาน			
ระดมสมอง	๓.๒๐	๐.๕๐	กลาง	๓.๘๓	๐.๓๒	มาก
๑๐. ให้ผู้เข้าฝึกอบรมได้มีส่วนร่วม			ปาน			
อภิปรายซักถามปัญหา	๓.๔๓	๐.๘๕	กลาง	๓.๕๕	๐.๓๑	มาก

ตารางที่ ๔.๑๐ (ต่อ)

ด้านการฝึกอบรม	สภาพปัญหา			มีแนวทางแก้ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑๑. จัดทำเอกสารประกอบการฝึก			ปาน			
อบรมให้ตรงประเด็นและเพียงพอ	๓.๔๓	๐.๘๐	กลาง	๔.๐๒	๐.๗๒	มาก
๑๒. ให้มีติดตามประเมินผลหลังการ			ปาน			
ฝึกอบรม	๓.๒๕	๑.๐๐	กลาง	๓.๕๓	๐.๗๘	มาก
รวม			ปาน			
	๓.๐๐	๐.๕๑	กลาง	๔.๐๓	๐.๗๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการฝึกอบรม โดยภาพรวม อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า จากข้อคำถามที่ว่าให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมอยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๕ จากข้อคำถามที่ว่าจัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้อยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๗ จากข้อคำถามที่ว่าจัดให้มีการสำรวจความต้องการก่อนการจัดฝึกอบรม อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๗ จากข้อคำถามที่ว่าให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดฝึกอบรม อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๕ จากข้อคำถามที่ว่าวางแผนการจัดการฝึกอบรมไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๐ จากข้อคำถามที่ว่าจัดการทดสอบผู้เข้ารับการอบรมก่อนฝึกอบรมอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๔ จากข้อคำถามที่ว่านำเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการฝึกอบรม อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๑ จากข้อคำถามที่ว่าใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการฝึกอบรมอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๖ จากข้อคำถามที่ว่าให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมอยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๕ จากข้อคำถามที่ว่าจัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้อยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๗ จากข้อคำถามที่ว่าจัดให้มีการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อระดมสมองอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๐ จากข้อคำถามที่ว่าให้ผู้เข้าฝึกอบรมได้มีส่วนร่วมอภิปรายซักถามปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๗ จากข้อคำถามที่ว่าจัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรมให้ตรงประเด็นและเพียงพออยู่ในระดับ “ปานกลาง” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๓ และจากข้อคำถามที่ว่าให้มีติดตามประเมินผลหลังการฝึกอบรมอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๕

ส่วนแนวทางการแก้ปัญหาของโรงเรียนฝึกอาชีพรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๓ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า จากข้อคำถามที่ว่าจัดให้มีการสำรวจความต้องการก่อนการจัดฝึกอบรม อยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๕ จากข้อคำถามที่ว่าให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการฝึกอบรม อยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๖ จากข้อคำถามที่ว่าวางแผนการจัดการฝึกอบรมไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๑ จากข้อคำถามที่ว่าจัดการทดสอบผู้เข้ารับการอบรมก่อนฝึกอบรมอยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๕ จากข้อคำถามที่ว่านำเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการฝึกอบรมอยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ จากข้อคำถามที่ว่าใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการฝึกอบรมอยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗ จากข้อคำถามที่ว่าจัดให้มีการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อระดมสมองอยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๗ จากข้อคำถามที่ว่าให้ผู้เข้าฝึกอบรมได้มีส่วนร่วมอภิปรายซักถามปัญหาอยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๕ จากข้อคำถามที่ว่าจัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรมให้ตรงประเด็นและเพียงพออยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๒ จากข้อคำถามที่ว่าให้มีติดตามประเมินผลหลังการฝึกอบรมอยู่ในระดับ “มาก” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๓

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อเปรียบเทียบโดยค่าเฉลี่ย พบว่า มีแนวทางการแก้ปัญหาของโรงเรียนฝึกอาชีพรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากกว่า สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพรุงเทพมหานคร

๔.๒.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน และแนวทางในการ
แก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการส่งบุคลากร
ไปศึกษาฝึกอบรมหรือดูงาน ดังตารางที่แสดง ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๑ ผลสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา ที่
เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการส่ง
บุคลากรไปศึกษาฝึกอบรมหรือดูงาน

ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาฝึกอบรม หรือดูงาน	สภาพปัญหา			มีแนวทางแก้ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ผู้บริหารส่วนงานแจ้งข้อมูล			ปาน			
ข่าวสารให้ครูทราบล่วงหน้า	๓.๒๓	๐.๕๓	กลาง	๔.๑๔	๐.๗๒	มาก
๒. ให้มีการสำรวจข้อมูลมีปัญหา			ปาน			
ความต้องการศึกษาดูงาน	๒.๘๘	๐.๕๒	กลาง	๔.๑๑	๐.๗๖	มาก
๓. ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษาดูงาน			ปาน			
แผนการศึกษาดูงาน	๒.๗๖	๐.๕๕	กลาง	๔.๐๗	๐.๘๑	มาก
๔. มอบหมายให้ครูไปศึกษาดูงานใน			ปาน			
หน้าที่รับผิดชอบ	๒.๕๕	๐.๕๑	กลาง	๔.๑๓	๐.๗๓	มาก
๕. โรงเรียนจัดหาข้อมูลข่าวสาร			ปาน			
เกี่ยวกับการศึกษาต่อ	๒.๓๓	๑.๐๒	กลาง	๓.๕๘	๐.๕๑	มาก
๖. เปิดโอกาสให้ครูได้ไปศึกษาต่อ			ปาน			
หรือดูงานตามความสมัครใจ	๒.๕๘	๑.๐๘	กลาง	๔.๐๕	๐.๗๓	มาก
๗. ให้ผู้ที่ไปศึกษาดูงานสรุปรายงาน			ปาน			
การศึกษาดูงาน	๓.๐๒	๐.๕๔	กลาง	๓.๕๒	๐.๘๖	มาก
๘. ให้ผู้ที่ไปศึกษาดูงานเผยแพร่ โดย			ปาน			
บรรยายสรุปให้แก่ผู้ร่วมงาน	๒.๗๕	๑.๐๕	กลาง	๓.๕๑	๐.๘๘	มาก
รวม			ปาน			
	๒.๕๒	๐.๕๘	กลาง	๔.๐๔	๐.๘๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาฝึกอบรบหรือดูงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๒ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า จากข้อคำถามที่ว่า ผู้บริหารส่วนงานแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ครูทราบล่วงหน้า อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๒๗ จากข้อคำถามที่ว่า ให้มีการสำรวจข้อมูลมีปัญหาความต้องการศึกษาดูงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๘๘ จากข้อคำถามที่ว่า ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษาดูงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๖ จากข้อคำถามที่ว่า มอบหมายให้ครูไปศึกษาดูงานในหน้าที่รับผิดชอบ อยู่ในระดับ “ปานกลาง ” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๕ จากข้อคำถามที่ว่า โรงเรียนจัดหาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อ อยู่ในระดับ “ปานกลาง ” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๑ จากข้อคำถามที่ว่า เปิดโอกาสให้ครูได้ไปศึกษาต่อหรือดูงานตามความสมัครใจ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๘ จากข้อคำถามที่ว่า ให้ผู้ที่ไปศึกษาดูงานสรุปรายงานการศึกษาดูงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๒ จากข้อคำถามที่ว่า ให้ผู้ที่ไปศึกษาดูงานเผยแพร่ โดยบรรยายสรุปให้แก่ผู้ร่วมงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๕

ส่วนแนวทางการแก้ปัญหาของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาฝึกอบรบหรือดูงาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า จากข้อคำถามที่ว่าผู้บริหารส่วนงานแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ครูทราบล่วงหน้าอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๔ จากข้อคำถามที่ว่าให้มีการสำรวจข้อมูลมีปัญหาความต้องการศึกษาดูงานอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑ จากข้อคำถามที่ว่าให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษาดูงานอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๗ จากข้อคำถามที่ว่ามอบหมายให้ครูไปศึกษาดูงานในหน้าที่รับผิดชอบอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓ จากข้อคำถามที่ว่าโรงเรียนจัดหาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่ออยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๘ จากข้อคำถามที่ว่าเปิดโอกาสให้ครูได้ไปศึกษาต่อหรือดูงานตามความสมัครใจอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๕ จากข้อคำถามที่ว่าให้ผู้ที่ไปศึกษาดูงานสรุปรายงานการศึกษาดูงานอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๒ จากข้อคำถามที่ว่าให้ผู้ที่ไปศึกษาดูงานเผยแพร่ โดยบรรยายสรุปให้แก่ผู้ร่วมงานอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๑

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อเปรียบเทียบ ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาฝึกอบรบหรือดูงาน โดยค่าเฉลี่ย พบว่า มีแนวทางการแก้ปัญหาของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากกว่าสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร

๔.๒.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน และแนวทางในการ
แก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของ โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนา
บุคลากรโดยกระบวนการปฏิบัติการ ดังตารางที่แสดง ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๒ ผลสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน และแนวทางในการแก้ปัญหาที่
เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนา
บุคลากรโดยกระบวนการปฏิบัติการ

ด้านการพัฒนาบุคลากรโดย กระบวนการปฏิบัติการ	สภาพปัญหา			มีแนวทางแก้ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. จัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อชี้แจง						
รายละเอียด การปฏิบัติงานในหน้าที่			ปาน			
ของฝ่ายต่าง ๆ	๓.๒๕	๐.๘๐	กลาง	๓.๘๖	๐.๓๒	มาก
๒. สำรวจข้อมูลส่วนบุคคลด้านความรู้			ปาน			
ความสามารถและประสบการณ์	๓.๒๓	๐.๕๒	กลาง	๓.๕๘	๐.๓๕	มาก
๓. ผู้บริหารจัดการบุคคลให้เข้าปฏิบัติงาน						
ความรู้ ความสามารถและ			ปาน			
ประสบการณ์	๓.๔๓	๐.๕๓	กลาง	๔.๐๓	๐.๘๕	มาก
๔. จัดหาเอกสารคู่มือต่าง ๆ ให้ครูได้			ปาน			
ศึกษาการปฏิบัติงาน	๓.๑๑	๐.๕๓	กลาง	๔.๑๕	๐.๓๐	มาก
๕. จัดหาข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ			ปาน			
การปฏิบัติงานใหม่ ๆ ให้ครูได้ศึกษา	๒.๕๓	๐.๕๘	กลาง	๔.๑๖	๐.๓๕	มาก
๖. มอบหมายให้ครูศึกษาและถ่ายทอด			ปาน			
การปฏิบัติงานจากเอกสารคู่มือ	๓.๑๔	๐.๘๓	กลาง	๔.๐๒	๐.๓๘	มาก
๗. จัดให้มีการศึกษาและถ่ายทอดการ						
ปฏิบัติงานในหน่วยงานระหว่าง			ปาน			
ผู้ร่วมงาน	๒.๕๓	๐.๕๘	กลาง	๓.๕๑	๐.๖๓	มาก
๘. ให้ครูมีส่วนร่วมในการประชุม			ปาน			
วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาพร้อมกัน	๓.๒๓	๐.๕๕	กลาง	๔.๐๖	๐.๓๒	มาก

ตารางที่ ๔.๑๒ (ต่อ)

ด้านการพัฒนาบุคลากรโดย กระบวนการปฏิบัติการ	สภาพปัญหา			มีแนวทางแก้ปัญห		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๕. โรงเรียนจัดสายงานบังคับบัญชา อย่างเป็นระบบชัดเจน	๓.๔๕	๐.๕๐	ปานกลาง	๔.๑๖	๐.๘๗	มาก
๑๐. จัดให้มีการนิเทศติดตามผลการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง	๓.๒๓	๐.๕๐	ปานกลาง	๓.๕๔	๐.๘๑	มาก
รวม	๓.๒๓	๐.๕๐	ปานกลาง	๔.๐๓	๐.๗๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๑ ๒ พบว่า สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของ โรงเรียนฝักอาชิงกรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการปฏิบัติการ โดยกระบวนการปฏิบัติการ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๓ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า จากข้อคำถามที่ว่าจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานในหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ อยู่ในระดับ “ปานกลาง ” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๕ จากข้อคำถามที่ว่าสำรวจข้อมูลส่วนบุคคลด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๓ จากข้อคำถามที่ว่าผู้บริหารจัดบุคคลให้เข้าปฏิบัติงานความรู้ ความสามารถและประสบการณ์อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๓ จากข้อคำถามที่ว่าจัดหาเอกสารคู่มือต่าง ๆ ให้ครูได้ศึกษาการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๑ จากข้อคำถามที่ว่าจัดหาข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานใหม่ ๆ ให้ครูได้ศึกษาอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๓ จากข้อคำถามที่ว่ามอบหมายให้ครูศึกษาและถ่ายทอดการปฏิบัติงานจากเอกสารคู่มือ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๔ จากข้อคำถามที่ว่าจัดให้มีการศึกษาและถ่ายทอดการปฏิบัติงานในหน่วยงานระหว่างผู้ร่วมงานอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๓ จากข้อคำถามที่ว่าให้ครูมีส่วนร่วมในการประชุมวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาร่วมกันอยู่ในระดับ “ปานกลาง ” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๓ จากข้อคำถามที่ว่าโรงเรียนจัดสายงานบังคับบัญชาอย่างเป็นระบบชัดเจนอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๕ จากข้อคำถามที่ว่าจัดให้มีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่องอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๓

ส่วนแนวทางการแก้ปัญหของโรงเรียนฝักอาชิงกรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการปฏิบัติการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๓ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า จากข้อคำถามที่ว่าจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อชี้แจงรายละเอียดการ ปฏิบัติงาน

๔.๒.๕ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง ดังตารางที่แสดง ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๓ ผลสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง

ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง	สภาพปัญหา			มีแนวทางแก้ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. โรงเรียนแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ	๓.๑๑	๑.๐๕	ปานกลาง	๔.๐๔	๐.๘๒	มาก
๒. สำรวจความต้องการของครูที่ประสงค์ที่จะศึกษาต่อ	๒.๘๓	๑.๐๕	ปานกลาง	๓.๕๘	๐.๕๐	มาก
๓. สำรวจความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองเฉพาะด้าน	๒.๕๐	๑.๐๖	ปานกลาง	๔.๐๘	๐.๘๒	มาก
๔. ผู้บริหารกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาตนเอง	๓.๐๓	๑.๐๕	ปานกลาง	๓.๕๐	๐.๘๕	มาก
๕. จัดหาเอกสารวารสาร คู่มือการปฏิบัติงานให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า	๒.๘๓	๑.๐๔	ปานกลาง	๓.๕๕	๐.๘๖	มาก
๖. ส่งเสริมให้แสดงผลการปฏิบัติงานในโอกาสที่เหมาะสม	๓.๐๖	๐.๕๔	ปานกลาง	๓.๕๘	๐.๘๑	มาก
๗. ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	๓.๔๕	๐.๕๕	ปานกลาง	๔.๑๓	๐.๗๔	มาก
๘. จัดให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง	๓.๒๐	๐.๕๖	ปานกลาง	๔.๐๓	๐.๖๘	มาก
๙. เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้เฉพาะด้าน	๓.๐๓	๐.๕๕	ปานกลาง	๔.๐๓	๐.๘๕	มาก

ตารางที่ ๔.๑๓ (ต่อ)

ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง	สภาพปัญหา			มีแนวทางแก้ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑๐. เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ครูได้ เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้อื่น	๓.๑๕	๐.๕๔	ปานกลาง	๓.๕๕	๐.๘๔	มาก
รวม	๓.๐๗	๑.๐๐	ปานกลาง	๔.๐๒	๐.๘๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๗ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า จากข้อคำถามที่ว่าโรงเรียนแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๑ จากข้อคำถามที่ว่าสำรวจความต้องการของครูที่ประสงค์ที่จะศึกษาต่อ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๘๗ จากข้อคำถามที่ว่าสำรวจความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองเฉพาะด้าน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๐ จากข้อคำถามที่ว่าผู้บริหารกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๗ จากข้อคำถามที่ว่าจัดหาเอกสารวารสาร คู่มือการปฏิบัติงานให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๘๓ จากข้อคำถามที่ว่าส่งเสริมให้แสดงผลการปฏิบัติงานในโอกาสที่เหมาะสมอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๖ จากข้อคำถามที่ว่าส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๕ จากข้อคำถามที่ว่าจัดให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่องอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๐ จากข้อคำถามที่ว่าเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้เฉพาะด้าน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๗ จากข้อคำถามที่ว่าเปิดโอกาสและส่งเสริมให้ครูได้เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้อื่น อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๕

ส่วนแนวทางการแก้ปัญหาของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๒ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า จากข้อคำถามที่ว่า โรงเรียนแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ จากข้อคำถามที่ว่า สำรวจความต้องการของครูที่ประสงค์ที่จะศึกษาต่อ อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๘ จากข้อคำถามที่ว่า สำรวจความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองเฉพาะด้าน อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๘ จากข้อคำถามที่ว่า ผู้บริหารกระตุ้นให้

๔.๒.๖ ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน และแนวทาง ในการแก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนา บุคลากรโดยกระบวนการบริหาร ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๔ ผลสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน และแนวทางในการแก้ปัญหา ที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนา บุคลากรโดยกระบวนการบริหาร

ด้านการพัฒนาบุคลากรโดย กระบวนการบริหาร	สภาพปัญหา			มีแนวทางแก้ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. จัดระบบบริหารสายงานบังคับ			ปาน			
บัญชาในหน่วยงานอย่างเป็นระบบ	๓.๔๓	๐.๘๒	กลาง	๓.๕๔	๐.๘๑	มาก
๒. จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานในแต่			ปาน			
ละฝ่ายตามความสนใจ	๓.๓๕	๐.๘๖	กลาง	๓.๘๕	๐.๗๖	มาก
๓. ผู้บริหารจัดบุคลากรให้			ปาน			
ปฏิบัติงานตามความเหมาะสม	๓.๓๗	๐.๕๒	กลาง	๓.๘๐	๐.๗๕	มาก
๔. ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวาง			ปาน			
แผนการดำเนินงาน	๓.๒๐	๑.๐๒	กลาง	๓.๗๗	๐.๕๓	มาก
๕. จัดให้มีภาคปฏิบัติงานต่าง ๆ ใน			ปาน			
รูปคณะกรรมการ	๓.๓๐	๐.๕๒	กลาง	๓.๘๐	๐.๘๐	มาก
๖. จัดให้มีการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อ			ปาน			
ระดมพลังสมองเพื่อพัฒนาทีมงาน	๓.๑๑	๐.๕๐	กลาง	๓.๘๐	๐.๗๐	มาก
๗. จัดเอกสารคู่มือการปฏิบัติงาน			ปาน			
และข้อมูลข่าวสารให้เพียงพอ	๒.๕๕	๐.๘๐	กลาง	๓.๕๖	๐.๗๘	มาก
๘. ส่งเสริมให้บุคลากรกล้าที่จะ						
แสดงความคิดเห็นกล้าแสดงออก			ปาน			
ตามวิถีประชาธิปไตย	๓.๒๐	๐.๕๓	กลาง	๔.๐๒	๐.๘๒	มาก
๙. เปิดโอกาสให้แต่ละสายงานได้			ปาน			
แสดงผลงานโดยการจัดนิทรรศการ	๒.๗๘	๑.๐๒	กลาง	๓.๘๐	๐.๕๓	มาก

ตารางที่ ๔.๑๔ (ต่อ)

ด้านการพัฒนาบุคลากรโดย กระบวนการบริหาร	สภาพปัญหา			มีแนวทางแก้ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑๐. เปิดโอกาสให้ทีมงานได้						
นำเสนอผลงานและส่งเข้า			ปาน			
ประกวดแข่งขัน	๒.๘๘	๑.๐๗	กลาง	๓.๗๕	๐.๕๖	มาก
๑๑. ใ้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ			ปาน			
ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๓.๐๗	๑.๐๑	กลาง	๓.๘๗	๐.๘๔	มาก
๑๒ .การประเมินผลการปฏิบัติงาน						
ดำเนินการเป็นระยะต่อเนื่อง			ปาน			
อย่างเป็นระบบ	๓.๒๑	๐.๕๐	กลาง	๓.๕๕	๐.๘๐	มาก
รวม			ปาน			
	๓.๑๕	๐.๕๓	กลาง	๓.๘๕	๐.๘๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหารโดยกระบวนการบริหารอยู่ในระดับ “ปานกลาง ” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๕ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า จากข้อคำถามที่ว่า จัดระบบบริหารสายงานบังคับบัญชาในหน่วยงานอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ “ปานกลาง ” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๓ จากข้อคำถามที่ว่า จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานในแต่ละฝ่ายตามความสนใจ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๕ จากข้อคำถามที่ว่า ผู้บริหารจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสม อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๗ จากข้อคำถามที่ว่า ใ้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๐ จากข้อคำถามที่ว่า จัดให้มีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในรูปคณะกรรมการ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๑ จากข้อคำถามที่ว่า จัดให้มีการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อระดมพลังสมองเพื่อพัฒนาทีมงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๐ จากข้อคำถามที่ว่า จัดเอกสารคู่มือการปฏิบัติงาน และข้อมูลข่าวสารให้เพียงพอ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๕ จากข้อคำถามที่ว่า ส่งเสริมใ้บุคลากรกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นกล้าแสดงออกตามวิธีประชาธิปไตย อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๐ จากข้อคำถามที่ว่า เปิดโอกาสให้แต่ละสายงานได้แสดงผลงานโดยการจัดนิทรรศการ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๘ จากข้อคำถามที่ว่า เปิดโอกาสให้ทีมงานได้นำเสนอผลงานและส่งเข้าประกวดแข่งขัน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ ๒.๘๘ จากข้อคำถามที่ว่า ให้นุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๗ จากข้อคำถามที่ว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานดำเนินการเป็นระยะต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๑

ส่วนแนวทางการแก้ปัญหของโรงเรียนฝึกอาชีพรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหาร โดยกระบวนการบริหาร อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า จากข้อคำถามที่ว่า จัดระบบบริหารสายงานบังคับบัญชาในหน่วยงานอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๔ จากข้อคำถามที่ว่า จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานในแต่ละฝ่ายตามความสนใจ อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕ จากข้อคำถามที่ว่า ผู้บริหารจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสม อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ จากข้อคำถามที่ว่า ให้นุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๗ จากข้อคำถามที่ว่า จัดให้มีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในรูปคณะกรรมการ อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ จากข้อคำถามที่ว่า จัดให้มีการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อระดมพลังสมองเพื่อพัฒนาทีมงาน อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ จากข้อคำถามที่ว่า จัดเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานและข้อมูลข่าวสารให้เพียงพอ อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๖ จากข้อคำถามที่ว่า ส่งเสริมให้นุคลากรกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นกล้าแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๒ จากข้อคำถามที่ว่า เปิดโอกาสให้แต่ละสายงานได้แสดงผลงานโดยการจัดนิทรรศการ อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ จากข้อคำถามที่ว่า เปิดโอกาสให้ทีมงานได้นำเสนอผลงานและส่งเข้าประกวดแข่งขัน อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๕ จากข้อคำถามที่ว่า ให้นุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๗ จากข้อคำถามที่ว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานดำเนินการเป็นระยะต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๕

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อ ด้านการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหาร พบว่ามีแนวทางการแก้ปัญหของโรงเรียนฝึกอาชีพรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากกว่า สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพรุงเทพมหานคร